



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR - ETP

| | | | |
|--|------------|-------|-----------|
| Requisitante: Secretaria de Educação | | | |
| 1. Descrição da Necessidade da Contratação | | | |
| <p>A oferta de cursos de formação continuada é crucial para a valorização dos professores, pois garante a atualização constante dos seus conhecimentos e habilidades. Num campo em constante evolução, como a educação, é vital que os professores acompanhem as novas teorias pedagógicas, métodos de ensino inovadores e tecnologias emergentes. Esta atualização contínua permite que os professores ofereçam uma educação de alta qualidade, adaptando-se às necessidades e desafios do ambiente escolar moderno. Além disso, a formação continuada contribui para o desenvolvimento de competências específicas, como o uso eficaz de ferramentas digitais e técnicas de gestão de sala de aula, que são essenciais para o sucesso educativo.</p> <p>A formação continuada também desempenha um papel importante na motivação e satisfação profissional dos professores. Participar em programas de desenvolvimento profissional demonstra que o trabalho dos professores é valorizado e apoiado, o que pode aumentar a moral e o compromisso com a profissão. Além disso, a formação continuada abre novas oportunidades de carreira e progressão profissional, permitindo que os professores avancem para cargos de liderança e assumam novas responsabilidades. Essa progressão não só beneficia os próprios professores, mas também enriquece a comunidade educativa como um todo, promovendo um ambiente de ensino mais dinâmico e eficaz.</p> <p>Pensando na oferta de formação continuada na nossa rede municipal de ensino e diante do aumento de laudos e investigações de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), a necessidade de informação e atualização dos nossos profissionais de ensino torna-se evidente. Em 2023, apenas um aluno com TEA foi declarado no censo escolar, enquanto este ano já contamos com quatro alunos diagnosticados e vários outros em investigação. Essa mudança acentua a urgência de capacitar os professores para lidar com as especificidades do TEA, garantindo que eles estejam preparados para oferecer um ensino inclusivo e de qualidade.</p> <p>A formação continuada específica sobre TEA é fundamental para que os educadores compreendam melhor o espectro autista, suas características e as melhores práticas pedagógicas para apoiar esses alunos. Ao investir em cursos e workshops sobre o tema, nossa rede de ensino não só valoriza seus profissionais, mas também assegura um ambiente de aprendizagem mais acolhedor e eficaz para todos os alunos. Equipar os professores com conhecimento e estratégias apropriadas é um passo crucial para promover a inclusão e atender às necessidades educacionais dos alunos com TEA, melhorando assim a qualidade do ensino e a satisfação de toda a comunidade escolar.</p> <p>Sendo assim, esta Secretaria de Educação necessita da contratação de serviços profissionais para ministrar curso de formação sobre o transtorno do espectro autista (TEA) e as práticas baseadas em evidências, identificação do perfil cognitivo do estudante, nível de trabalho, elaboração do plano educacional individualizado (PEI) para os profissionais da educação da rede municipal de ensino.</p> | | | |
| 2. Previsão no plano anual de contratações - PCA | | | |
| <p>O Município ainda não implementou o seu Plano de Contratações Anual, em razão de estar adotando a Nova Lei de Licitações já no decorrer do presente exercício. Sendo assim, não há demonstração no plano anual de contratação, no entanto, no planejamento das contratações do exercício de 2024 e demais peças orçamentárias incluirá a referida contratação.</p> | | | |
| 3. Descrição dos requisitos para contratação | | | |
| <p>Contratação de empresa para ministrar curso de formação sobre o transtorno do espectro autista (TEA) e as práticas baseadas em evidências, identificação do perfil cognitivo do estudante, nível de trabalho, elaboração do plano educacional individualizado (PEI) para os profissionais da educação da rede municipal de ensino, em atendimento as necessidades da secretaria de educação.</p> <p>Carga horária: 20 horas, sendo 16 horas presenciais e 04 horas a distância</p> | | | |
| 4. Estimativa das quantidades a serem contratadas | | | |
| Item | Quantidade | Unid. | Descrição |
| | | | |



| | | | |
|---|---|-----|---|
| 1 | 1 | UND | CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E AS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS, IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL COGNITIVO DO ESTUDANTE, NÍVEL DE TRABALHO, ELABORAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELMONTE/SC. |
|---|---|-----|---|

5. Levantamento de mercado

Foi feita uma análise para verificar qual a melhor forma de ofertar a capacitação sobre o autismo para os profissionais de ensino da rede municipal de ensino:

1ª escolha – oferta de curso pelos profissionais da secretaria:

A primeira possibilidade consiste em oferecer capacitação por meio das orientadoras pedagógicas ou dos professores de educação especial efetivos na rede municipal de ensino. Essa solução tem a vantagem de ser economicamente favorável, pois não requer a contratação de profissionais externos. No entanto, a principal desvantagem é que nossos servidores não possuem a preparação necessária para abordar o tema com a profundidade e complexidade que ele exige. Isso pode comprometer a eficácia da capacitação e a preparação adequada dos educadores para lidar com um assunto cada vez mais relevante e desafiador.

2ª Escolha – oferta de curso online:

Oferecer cursos online apresenta diversas vantagens e desvantagens. Entre as principais vantagens, destacam-se a flexibilidade de horário, que permite aos profissionais estudar quando lhes for mais conveniente, facilitando a conciliação com outras responsabilidades, como trabalho e família. Além disso, a acessibilidade é um grande benefício, pois os cursos podem ser acessados de qualquer lugar com conexão à internet, eliminando a necessidade de deslocamento. A variedade de opções também é um ponto forte, oferecendo uma ampla gama de cursos e disciplinas que podem não estar disponíveis localmente. Outro aspecto positivo é a economia de custo, já que muitos cursos online são mais baratos do que os presenciais, além de economizar em transporte e materiais. A possibilidade de avançar no próprio ritmo é outra vantagem significativa, permitindo que os alunos revisem materiais conforme necessário e desenvolvam habilidades de autodisciplina e gestão do tempo.

Por outro lado, as desvantagens também devem ser consideradas. A autodisciplina necessária para concluir um curso online pode ser um desafio para muitos educadores, pois exige uma grande quantidade de motivação e organização sem a estrutura de uma sala de aula tradicional. A falta de interação presencial é outra desvantagem, reduzindo as oportunidades de networking e discussões cara a cara com formador e colegas, o que pode afetar a aprendizagem. Os desafios técnicos, como a dependência de uma conexão estável à internet e dispositivos adequados, também podem ser um obstáculo, especialmente em áreas com infraestrutura limitada. Estudar em casa pode levar a mais distrações, dificultando a concentração e a produtividade.

3ª Escolha – oferta de curso de formação presencial:

A terceira alternativa avaliada, é a oferta de curso de capacitação por profissional especializado no tema. Oferecer cursos presenciais apresenta uma série de vantagens e desvantagens. Entre as principais vantagens, destaca-se a interação direta entre alunos e professores, que facilita o esclarecimento de dúvidas imediatas e promove discussões mais aprofundadas e dinâmicas. A possibilidade de participar em atividades práticas, é outra grande vantagem, proporcionando uma experiência de aprendizagem mais rica e envolvente.

4ª Escolha – oferta de curso de formação misto (parte presencial e parte virtual):

A quarta e última alternativa analisada é a oferta de curso misto, ou seja, parte presencial, parte online. Esta solução tem a vantagem de promover certa economia, em comparação com a oferta de curso totalmente presencial e também tem a vantagem de garantir um pouco de flexibilidade nos horários na forma virtual.

Oferecer um curso misto para educadores, que combina elementos presenciais e online, apresenta uma série de vantagens e desvantagens significativas. A flexibilidade é uma das principais vantagens, pois permite que os educadores acessem o conteúdo online de acordo com suas próprias agendas, adaptando o ritmo de estudo às suas necessidades individuais. Isso também pode resultar em economia de tempo e custo, pois reduz a necessidade de deslocamentos frequentes e permite que parte do aprendizado seja realizado remotamente.

Além disso, a combinação de sessões presenciais e online facilita uma interação mais rica e direta entre os educadores e instrutores durante as aulas presenciais. Isso promove discussões mais profundas, networking entre colegas e um suporte imediato para dúvidas e questões práticas. Os recursos de aprendizagem diversificados, como vídeos, leituras online, discussões virtuais e atividades práticas em sala de aula, também enriquecem a experiência educacional, atendendo a



diferentes estilos de aprendizagem e permitindo uma compreensão mais abrangente do conteúdo.

No entanto, há desafios a serem considerados. A necessidade de autodisciplina por parte dos educadores para acompanhar o conteúdo online e completar as tarefas sem a supervisão direta pode ser um obstáculo. Além disso, questões técnicas, como a necessidade de uma conexão confiável à internet e competência tecnológica, podem afetar a participação e o desempenho dos educadores nos componentes online do curso. A logística de agendar sessões presenciais que sejam convenientes para todos os participantes também pode ser complexa, especialmente em contextos onde os horários são apertados ou variáveis.

Solução:

Diante desse cenário, consideramos que a melhor alternativa para atender às necessidades de formação para os profissionais de ensino da rede municipal de Belmonte/SC é contratar serviços profissionais externos para ministrar curso de formação de forma mista (parte presencial e parte online) sobre o transtorno do espectro autista (TEA) e as práticas baseadas em evidências, identificação do perfil cognitivo do estudante, nível de trabalho, elaboração do plano educacional individualizado (PEI) para os profissionais da educação da rede municipal de ensino por meio de um processo licitatório específico, conforme orientações do Decreto 199/2023, de 01 de dezembro de 2023, e da Lei 14133/2021.

7. Estimativa do valor da contratação

Profissional: Camila Santos

| Item | Quantidade | Unid. | Descrição | Preço Unit. Máximo | Preço Total |
|------|------------|-------|---|-----------------------|-------------|
| 1 | 1 | UND | CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) E AS PRÁTICAS BASEADAS EM EVIDÊNCIAS, IDENTIFICAÇÃO DO PERFIL COGNITIVO DO ESTUDANTE, NÍVEL DE TRABALHO, ELABORAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO (PEI) PARA OS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE BELMONTE/SC. | 7.000,00 | 7.000,00 |

Sendo assim custo total para a realização do serviço é de R\$ **RS 7.000,00** (sete mil reais).

8. Descrição da solução como um todo

A melhor solução para a melhoria do ensino na rede municipal de ensino de Belmonte/SC é a contratação de profissional para ministrar curso de formação para os profissionais de ensino da rede municipal de Belmonte/SC, por um valor de R\$ 7.000,00 (sete mil reais).

9. Justificativa para o parcelamento ou não da contratação

Não haverá parcelamento.

10. Resultados pretendidos

Ao fornecer um curso de capacitação sobre autismo para professores, espera-se alcançar diversos resultados que possam melhorar a educação e o suporte oferecido a alunos com autismo. Primeiramente, busca-se uma maior compreensão do autismo, permitindo que os professores desenvolvam um conhecimento mais profundo sobre o espectro do autismo, suas características e como ele pode variar de um aluno para outro. Além disso, espera-se que os professores sejam mais capazes de identificar sinais precoces de autismo em seus alunos, permitindo intervenções mais rápidas e eficazes.

Outro resultado pretendido é que os professores aprendam estratégias de ensino adaptadas às necessidades específicas dos alunos com autismo, promovendo um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e eficaz. O curso também deve capacitar os professores a criar planos educacionais individualizados, que levem em conta as habilidades e desafios únicos de cada aluno com autismo. Espera-se também uma melhoria na comunicação e colaboração entre professores, pais e outros profissionais, facilitando uma abordagem mais coordenada e abrangente no suporte ao aluno.



Além disso, a capacitação deve aumentar a confiança dos professores em lidar com situações desafiadoras e comportamentos específicos associados ao autismo, reduzindo o estresse e melhorando o bem-estar geral dos educadores. Finalmente, espera-se que o curso contribua para a criação de um ambiente escolar mais inclusivo e acolhedor, onde todos os alunos, incluindo aqueles com autismo, possam se sentir valorizados e apoiados.

11. Conclusão do Estudo – Viabilidade da Contratação

Após o referido estudo, esta equipe de planejamento declara viável e de fundamental importância a contratação deste serviço.

Belmonte/SC, 24 de junho de 2024.

CLEIDIANE MISTURA

Agente Administrativo

Secretaria Municipal de Educação