ETP- ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Orgão:

PREFEITURA MUNICIPAL DE BELMONTE-SC

Setor (Unidade/Setor/Depto):

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

1. **Descrição da Necessidade da Contratação:(onde se detalha a demanda que justifica a futura contratação. Essa descrição deve ser clara, objetiva e alinhada com os objetivos da Administração Pública, evidenciando a importância do serviço ou produto para o funcionamento das atividades do órgão)**

A presente contratação visa suprir a necessidade da **aquisição de material didático e pedagógico específico** voltado à abordagem da **História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena**, em consonância com as **Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008**. Contudo, destaca-se que o objetivo da contratação **não se limita ao cumprimento formal da legislação**, mas busca, sobretudo, **qualificar as práticas pedagógicas**, ampliar as possibilidades metodológicas e promover experiências educativas significativas para os estudantes da rede municipal de ensino.

A **Secretaria Municipal de Educação de Belmonte/SC** identifica a necessidade de dispor de materiais que permitam o desenvolvimento de **atividades diferenciadas, lúdicas e interativas**, capazes de estimular o interesse dos alunos, favorecer a aprendizagem ativa e possibilitar o trabalho pedagógico aprofundado sobre a **diversidade cultural**, a **história dos povos originários e afrodescendentes**, bem como o reconhecimento das **raízes culturais e dos saberes dos antepassados** que compõem a formação da sociedade brasileira.

A disponibilização desses materiais possibilita que os conteúdos sejam trabalhados de forma **contextualizada, interdisciplinar e vivencial**, indo além do ensino teórico, ao incentivar reflexões críticas, o respeito às diferenças, a valorização da identidade cultural e o fortalecimento do senso de pertencimento dos estudantes. As atividades propostas contribuem para o desenvolvimento de competências cognitivas, sociais, emocionais e culturais, alinhadas à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**.

Justifica-se, ainda, o atendimento ao **interesse público** de promover uma **educação plural, inclusiva e cidadã**, capaz de combater preconceitos, desconstruir estereótipos e fomentar uma cultura de respeito e valorização da diversidade. A contratação também visa suprir a **carência de acervo didático específico** nas unidades escolares, assegurando condições adequadas para a abordagem **transversal e contínua** dessas temáticas ao longo do ano letivo.

A demanda contempla a **aquisição de kits pedagógicos completos**, compostos por **livros, recursos lúdicos, materiais interativos e propostas pedagógicas estruturadas**, que permitam aos docentes planejar e executar atividades inovadoras, dinâmicas e alinhadas às realidades locais. Trata-se de uma

necessidade permanente, considerando a evolução das práticas educacionais, a reposição de materiais e a ampliação do atendimento à rede municipal.

O não atendimento dessa necessidade implica como a limitação das práticas pedagógicas, o empobrecimento do processo de ensino-aprendizagem, a fragilização das ações de educação para a diversidade e o afastamento dos estudantes de conteúdos essenciais à formação cidadã.

Dessa forma, a contratação atende a uma **demanda pedagógica, social e cultural estratégica**, fortalecendo a implementação do **Plano Municipal de Educação** e contribuindo para o cumprimento das metas da Secretaria Municipal De Educação, ao mesmo tempo em que promove uma educação que valoriza a história, a cultura, as raízes e os saberes dos povos que constituem a identidade do Município e do país, assegurando uma **formação integral, crítica e humanizada** aos estudantes da rede municipal de ensino.

2. Previsão no plano de contratações anual – PCA: (demonstrar se a contratação está prevista no Plano de Contratações Anual do órgão público e, caso não esteja, justificar sua inclusão no planejamento. O PCA é um instrumento de gestão que organiza e prevê as contratações necessárias ao longo do ano, garantindo transparência, planejamento e otimização dos recursos públicos)

A presente contratação não se encontra inicialmente prevista no Plano de Contratações Anual (PCA) do órgão para o exercício correspondente. Contudo, sua inclusão no planejamento mostra-se necessária e justificada, em razão de demanda superveniente vinculada à implementação e consolidação das atividades da secretaria de educação..

3. Requisitos para contratação:(condições mínimas que a empresa ou fornecedor deve atender para garantir a execução adequada do objeto contratado)

Para a adequada execução do objeto contratado, a empresa fornecedora deverá atender, no mínimo, aos seguintes requisitos:

I. **Regularidade jurídica e fiscal**, comprovada por meio da apresentação de documentação exigida pela legislação vigente, conforme aplicável à contratação;

II. **Comprovação de exclusividade de fornecimento** dos materiais objeto da contratação, mediante apresentação de atestado ou declaração emitida por entidade representativa do setor editorial, devidamente reconhecida, quando caracterizada a inexigibilidade de licitação;

III. **Capacidade técnica comprovada**, demonstrada por meio de histórico de fornecimento de materiais pedagógicos similares, atestados de capacidade técnica e/ou contratos firmados com outros entes públicos, evidenciando experiência na execução de objetos de mesma natureza;

IV. **Reconhecimento no meio educacional**, com atuação consolidada no fornecimento de materiais didáticos e pedagógicos para redes públicas de ensino, especialmente para municípios, assegurando confiabilidade e qualidade dos produtos ofertados;

V. **Fornecimento de materiais didáticos e pedagógicos de qualidade**, devidamente registrados, quando aplicável, com **ISBN válido**, observando as normas editoriais, educacionais e legais vigentes;

VI. **Compatibilidade dos materiais com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e com as diretrizes educacionais aplicáveis, garantindo a adequação pedagógica dos conteúdos;

VII. **Capacidade operacional e logística**, assegurando a entrega integral dos materiais dentro dos prazos estabelecidos, em condições adequadas de acondicionamento e conservação;

VIII. **Garantia de autenticidade e originalidade dos materiais**, vedado o fornecimento de cópias ou produtos que violem direitos autorais;

IX. **Disponibilização de materiais complementares**, quando previstos no objeto, tais como conteúdos digitais, planos de aula ou recursos pedagógicos adicionais, em conformidade com as especificações técnicas da contratação;
X. **Compromisso com o suporte técnico e pedagógico**, quando aplicável, visando orientar a correta utilização dos materiais pelas unidades escolares.

4. Estimativa de material ou serviço a ser contratada:

ITEM	DESCRIÇÃO	QUANTIDADE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
01	*PROJETO RAÍZES CULTURAIS – UMA JORNADA PELA DIVERSIDADE.* Composição do projeto: 01 baú em MDF; 10 bonecos de pano, 30cm cada; 10 livros (Coleção Raízes Culturais); 01 tapete interativo; 06 PDFS com planos de aulas digitais, alinhados à BNCC com 170 atividades; Este projeto atende Ed. Infantil até o 5º ano do En. Fundamental.	01 UND	R$4.500,00	R$4.500,00
02	*PROJETO BAÚ LITERÁRIO – CULTURA AFRO INDÍGENA E FOLCLORE BRASILEIRO* – Aplicado à Ed. Infantil.	01 UND	R$3.200,00	R$3.200,00
			TOTAL:	**R$7.700,00**

5. Levantamento de mercado: (etapa em que a Administração Pública realiza uma pesquisa para identificar fornecedores, preços praticados, soluções disponíveis e demais aspectos relevantes para a futura contratação)

O levantamento de mercado foi realizado com o objetivo de identificar as **soluções disponíveis**, os **fornecedores atuantes**, os **modelos de fornecimento** e os **aspectos técnicos, econômicos e operacionais** relacionados à contratação pretendida, visando subsidiar a escolha da **alternativa mais vantajosa para a Administração Pública**.

No mercado editorial e educacional, foram identificadas as seguintes **alternativas para atendimento da necessidade**:

a) Aquisição de livros e materiais didáticos avulsos de diferentes editoras

Essa alternativa possibilita a aquisição isolada de livros e recursos pedagógicos voltados à temática da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena.
Vantagens: diversidade de títulos e fornecedores disponíveis no mercado.
Desvantagens: ausência de integração pedagógica entre os materiais, necessidade de múltiplas contratações, dificuldade de padronização do acervo, aumento da complexidade administrativa e inexistência de propostas completas que integrem, de forma estruturada, recursos lúdicos, materiais interativos e planos pedagógicos alinhados às diretrizes curriculares.

b) Produção interna de materiais pedagógicos pela rede municipal de ensino

Consiste no desenvolvimento próprio de conteúdos e materiais pedagógicos pelos profissionais da Secretaria Municipal de Educação.
Vantagens: possibilidade de adequação ao contexto local.
Desvantagens: elevado custo indireto, necessidade de equipe técnica especializada, maior tempo de desenvolvimento, risco de inconsistências pedagógicas, ausência de materiais físicos e editoriais padronizados, além da inviabilidade de atendimento da demanda no prazo necessário.

c) Aquisição de kits pedagógicos completos e integrados, fornecidos por editora especializada

Essa alternativa contempla a aquisição de projetos pedagógicos estruturados, compostos por **livros, materiais lúdicos, recursos interativos e conteúdos digitais**, desenvolvidos de forma integrada e alinhados à **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** e às exigências legais.
Vantagens: integração pedagógica dos materiais, padronização do acervo, qualidade editorial, abordagem interdisciplinar, otimização dos custos administrativos, facilidade de implementação nas unidades escolares e maior efetividade no processo de ensino-aprendizagem.
Desvantagens: restrição de fornecedores, em razão do caráter autoral e exclusivo dos conteúdos.

Análise Comparativa de Soluções do Mercado

Solução	Qualidade Pedagógica	Experiência e Capacidade de Escala	Adequação às Atividades Pedagógicas e Culturais	Custo
Editora Educacional especializada (projetos integrados)	**Alta** – conteúdos autorais, alinhados à BNCC e à legislação educacional, com abordagem interdisciplinar e cultural	**Alta** – atuação consolidada no mercado educacional, com contratos firmados com diversos municípios	**Alta** – materiais lúdicos, interativos e culturais que possibilitam atividades diferenciadas, práticas e formativas	**Médio**
Aquisição de livros avulsos de diferentes editoras	Média – conteúdos pontuais e não integrados	Média – dependente de múltiplos fornecedores	Baixa – ausência de projeto pedagógico estruturado e de materiais lúdicos integrados	Variável

Produção interna de materiais pela rede municipal	Variável – depende da equipe técnica disponível	Baixa – limitada à capacidade interna do município	Média – pode atender parcialmente, porém sem padronização editorial e recursos físicos especializados	Alto (custo indireto)

Durante a análise de mercado, constatou-se que os projetos **"Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade"** e **"Baú Literário – Cultura Afro-Indígena e Folclore Brasileiro"** possuem **caráter autoral e exclusivo**, sendo publicados e distribuídos exclusivamente pela **EDITORA EDUCACIONAL CORRÊA LTDA**, conforme **atestado de exclusividade emitido pela Associação Brasileira de Difusão do Livro (ABDL)**. Não foram identificadas soluções equivalentes no mercado que reúnam, de forma integrada, conteúdo editorial exclusivo, materiais lúdicos, recursos interativos e planos pedagógicos estruturados com a mesma abordagem metodológica e abrangência pedagógica.

Diante das análises realizadas, conclui-se que a **aquisição de kits pedagógicos completos fornecidos por editora especializada** representa a **opção mais vantajosa para a Administração Pública**, sob os aspectos **técnico, econômico e operacional**, uma vez que assegura qualidade pedagógica, cumprimento da legislação educacional vigente, padronização dos materiais, eficiência administrativa e efetividade na execução das atividades educacionais, atendendo plenamente ao **interesse público**.

6. Descrição da solução como um todo:(apresentar a solução completa que a Administração pretende alcançar com a contratação, considerando todo o ciclo de vida do objeto. Ele deve demonstrar como a aquisição do bem ou a prestação do serviço resolverá a necessidade pública, garantindo eficiência, economicidade e atendimento adequado às demandas do órgão público)

A solução proposta consiste na **contratação de editora educacional especializada para o fornecimento de kits pedagógicos completos e integrados**, contemplando os projetos **"Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade"** e **"Baú Literário – Cultura Afro-Indígena e Folclore Brasileiro"**, com o objetivo de atender às demandas pedagógicas, culturais e educacionais da rede municipal de ensino.

A solução abrange todo o **ciclo de vida do objeto**, desde o planejamento pedagógico, produção editorial e fornecimento dos materiais físicos e lúdicos, até a utilização efetiva nas unidades escolares, assegurando **padronização, qualidade técnica e eficiência na aplicação dos recursos públicos**. Os kits pedagógicos são compostos por obras literárias autorais, materiais interativos e lúdicos, recursos de apoio pedagógico e orientações metodológicas, possibilitando o desenvolvimento de atividades práticas, dinâmicas e interdisciplinares.

A contratação permitirá que a Administração Pública **vá além do mero cumprimento das exigências legais**, promovendo ações educativas diferenciadas que estimulem o conhecimento, a valorização da diversidade cultural, das raízes afro-brasileiras, indígenas e do folclore brasileiro, bem como o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes. As atividades propostas favorecem metodologias ativas de aprendizagem, incentivando a participação, a criatividade e o pensamento crítico.

Do ponto de vista da **eficiência e economicidade**, a aquisição de uma solução integrada reduz a necessidade de múltiplas contratações, minimiza custos administrativos, assegura uniformidade na aplicação pedagógica e otimiza o uso dos recursos públicos. Além disso, a solução apresenta **facilidade de implementação**, uma vez que os materiais são entregues prontos para uso, com estrutura pedagógica definida e alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A solução também contempla a **capacidade técnica e a experiência da empresa contratada**, reconhecida no mercado educacional e detentora de contratos com diversos municípios, o que garante confiabilidade, continuidade e segurança na execução do objeto. O caráter autoral e exclusivo dos projetos assegura a originalidade dos conteúdos e a inexistência de soluções equivalentes no mercado com a mesma abordagem metodológica integrada.

Dessa forma, a solução proposta atende de maneira **adequada, eficiente e sustentável** à necessidade pública identificada, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino, o fortalecimento das políticas públicas educacionais e culturais e a efetiva promoção do interesse público.

7. Valor estimado da contratação/despesa:

O valor máximo estimado para a execução do objeto é de R$7.700,00 (sete mil e setecentos reais).

8. Justificativa para o parcelamento ou não da contratação:(justificar se a contratação será realizada de forma única ou parcelada, considerando aspectos como economicidade, eficiência administrativa e viabilidade operacional)

A contratação será realizada de **forma única**, abrangendo a totalidade do objeto com um único fornecedor, tendo em vista que os serviços a serem contratados possuem **natureza integrada e continuada**, exigindo planejamento pedagógico unificado, metodologia consistente, execução coordenada e acompanhamento sistemático ao longo de toda a vigência contratual.

9. Resultados pretendidos:(apresentar os benefícios esperados com a contratação, demonstrando como o objeto licitado contribuirá para o atendimento da necessidade pública)

Com a contratação pretendida, espera-se alcançar resultados pedagógicos, sociais, culturais e administrativos que contribuam de forma direta para o atendimento da necessidade pública identificada, fortalecendo a política educacional do Município de Belmonte/SC.

Como **principais resultados pretendidos**, destacam-se:

- **Cumprimento efetivo da legislação educacional vigente**, especialmente das Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, assegurando a inserção qualificada dos conteúdos relacionados à História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e ao Folclore Brasileiro no currículo da rede municipal de ensino.
- **Melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem**, por meio da disponibilização de kits pedagógicos completos, atualizados e alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), que subsidiam o trabalho docente e ampliam as possibilidades metodológicas em sala de aula.

- **Promoção de práticas pedagógicas diferenciadas, lúdicas e interativas**, estimulando a participação ativa dos alunos, o desenvolvimento do pensamento crítico, a criatividade e o interesse pelos conteúdos culturais e históricos.
- **Valorização da diversidade cultural e das raízes históricas dos antepassados**, contribuindo para a construção da identidade cultural dos estudantes, o respeito às diferenças e o combate a preconceitos e discriminações no ambiente escolar.
- **Fortalecimento da educação integral e da formação cidadã**, por meio de atividades que integram aspectos cognitivos, sociais, culturais e emocionais, favorecendo o desenvolvimento pleno dos alunos.
- **Padronização e organização dos materiais pedagógicos** utilizados na rede municipal de ensino, garantindo equidade no acesso aos conteúdos, uniformidade na aplicação pedagógica e maior efetividade das ações educacionais.
- **Otimização dos recursos públicos e da gestão administrativa**, reduzindo custos indiretos, tempo de implementação e a necessidade de múltiplas contratações, além de proporcionar maior segurança jurídica e eficiência operacional.
- **Ampliação do acervo pedagógico e cultural das unidades escolares**, suprindo lacunas existentes e assegurando a continuidade das ações educativas ao longo dos anos letivos.

Dessa forma, a contratação contribuirá de maneira concreta para o atendimento do interesse público, promovendo uma educação mais inclusiva, plural e de qualidade, alinhada às diretrizes legais, pedagógicas e às políticas públicas educacionais do município.

10. Conclusão do Estudo – Viabilidade da Contratação: (demonstrar se é viável, necessária e vantajosa para a Administração Pública. Deve demonstrar que a decisão está fundamentada na eficiência, economicidade e adequação às necessidades do órgão público)

Com base nas análises técnicas, pedagógicas, econômicas e operacionais realizadas ao longo do presente estudo, conclui-se que a contratação pretendida é **necessária, viável e vantajosa** para a Administração Pública Municipal.

A necessidade da contratação resta plenamente demonstrada diante da obrigatoriedade legal de inserção dos conteúdos relacionados à História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e ao Folclore Brasileiro no currículo da rede municipal de ensino, conforme estabelecido pelas Leis Federais nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como pela demanda pedagógica de qualificação das práticas educacionais, promoção da diversidade cultural e fortalecimento da formação cidadã dos estudantes.

Do ponto de vista **técnico e pedagógico**, a solução escolhida — aquisição de kits pedagógicos completos e integrados, referentes aos projetos *"Raízes Culturais – Uma Jornada pela Diversidade"* e *"Baú Literário – Cultura Afro-Indígena e Folclore Brasileiro"* — mostra-se a mais adequada para atender às necessidades da rede municipal de ensino, por oferecer materiais autorais, exclusivos, alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com abordagem interdisciplinar, recursos lúdicos, materiais interativos e planos pedagógicos estruturados, inexistentes de forma equivalente no mercado.

Sob o aspecto **econômico**, o valor estimado da contratação encontra-se compatível com os preços praticados no mercado editorial educacional, conforme pesquisa de preços realizada, histórico de contratações similares e documentação comprobatória apresentada pela fornecedora, evidenciando a razoabilidade, a adequação financeira e a economicidade da contratação. Ademais, a adoção de solução integrada reduz custos indiretos relacionados à gestão de múltiplos contratos, desenvolvimento interno de materiais e retrabalho pedagógico.

No âmbito **operacional e administrativo**, a contratação por inexigibilidade de licitação, nos termos do art. 74, inciso I, da Lei nº 14.133/2021, mostra-se juridicamente adequada, em razão da comprovada exclusividade do objeto, atestada pela Associação Brasileira de Difusão do Livro (ABDL), bem como da capacidade técnica, experiência e reconhecimento da empresa fornecedora, que possui histórico de atendimento a diversos municípios e instituições públicas.

Dessa forma, resta evidenciado que a contratação atende aos princípios da **legalidade, eficiência, economicidade, planejamento, interesse público e continuidade dos serviços públicos**, contribuindo para a melhoria da qualidade da educação municipal, o fortalecimento das políticas públicas educacionais e a promoção de uma educação inclusiva, plural e culturalmente significativa.

Conclui-se, portanto, pela **viabilidade da contratação**, recomendando-se o seu prosseguimento, por se tratar da solução mais adequada, eficiente e vantajosa para o atendimento da necessidade pública identificada.

Responsável pela elaboração do Estudo Técnico Preliminar

Documento assinado digitalmente
gov.br
FERNANDA CAMILA MANDELLI HENTZ
Data: 13/01/2026 16:03:46-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

FERNANDA CAMILA MANDELLI

Gerente de Programas Educacionais

Belmonte/SC, 13 de janeiro de 2026.